

指導計画部

主な取組

1 道徳教育の見える化

…… 取組 1

- ・道徳教育と道徳科授業との関連を視覚的に示した

…… 関連図の作成と活用

2 カリキュラム・マネジメント

…… 取組 2

- ・学校行事、学年行事を意識した道徳科年間計画の作成
- ・「私たちの道徳」「彩の国の道徳」「心の絆」「学級づくりの羅針盤」「深谷こころざし読本」など、地域教材の積極的な活用

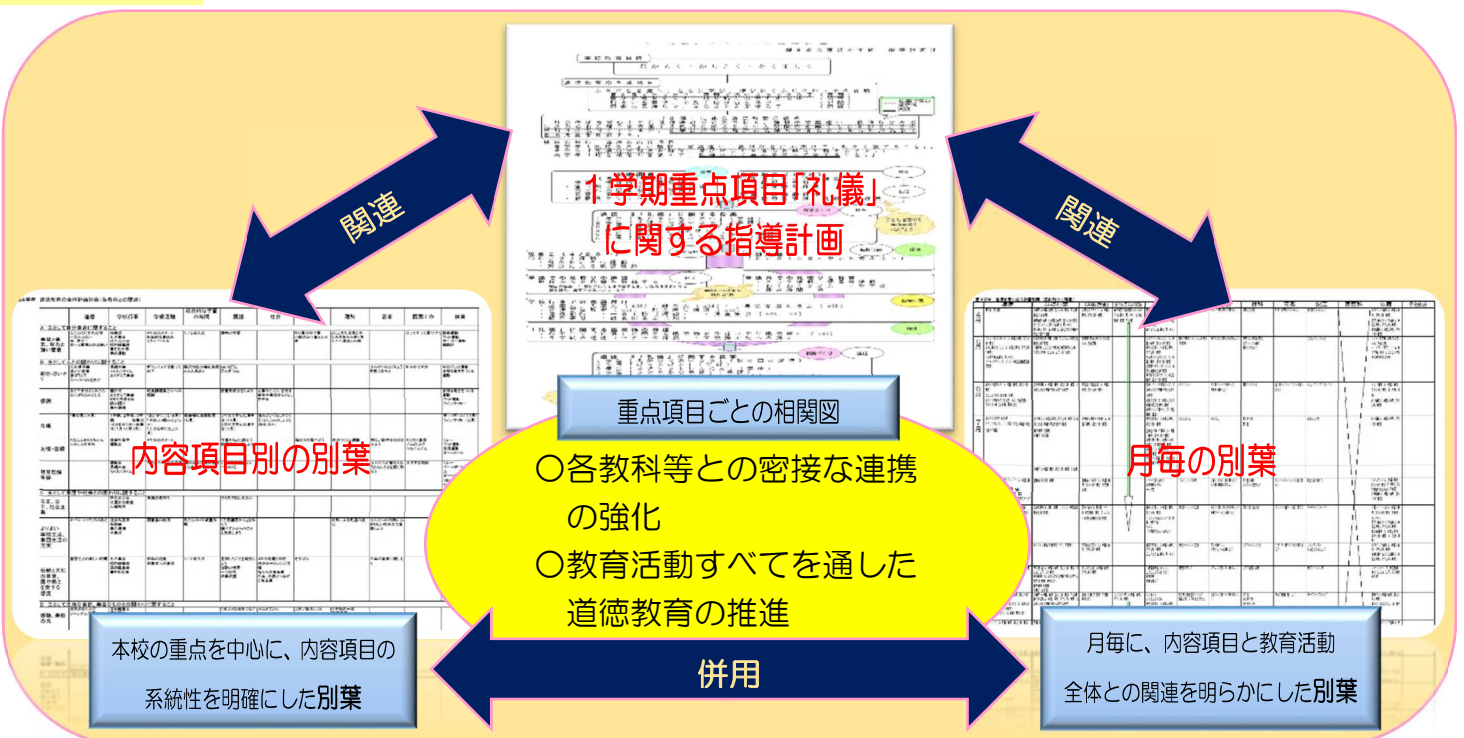
3 別葉の作成

…… 取組 3

- ・重点項目に特化した別葉（2種類）の作成と活用

取組 1

道徳教育の見える化



別葉、指導計画を目につく印刷室へ掲示

全職員に重点項目や各教科等における指導の内容及び時期を明確に(見える化)することにより、各教科等において意図的、計画的な道徳教育を実践できる。

取組2

カリキュラム・マネジメント

学校行事、学年行事を意識した年間指導計画

学期	目標	重点項目	月	教材名	内容項目
1	目録のイメージを、読者のイメージを大切に	B 礼儀	4	(オリエンテーション) ・好きなことから ・プリントのおうち	A 希望と勇氣、努力と強い意志 A 節度、節制
			5	・失礼おぼさん ・お兄ちゃんだよ ・なかよしポスト ・ホームのできごと ・みんなうれしく ・真っ赤な夕日 ・目の見えない犬 ・エチケットしんだん	B 礼儀 C 家族愛、家庭生活の充実 C よりよい学校生活、集団生活の充実 B 親切、思いやり
			6		C 規則の尊重 D 感動、畏敬の念 D 生命の尊さ
			7	・良がら ・あと、ひと言	B 友情、信頼 A 善悪の判断、自律、自由と責任
			9	・明るくなった友だち ・大自然のお客さん ・金色の魚 ・鬼太郎をかいたゲグさん	B 友情、信頼 D 生命の尊さ A 節度、節制 A 個性の伸長 D 自然愛護
			10	・①ヒキガエルとロバ ・②監より青く	A 希望と勇氣、努力と強い意志
			11	・③かぞのおのノート ・絵本がきと助け	C 公正、公平、社会正義 B 友情、信頼
2	夢や目標をもって、粘り強く努力できる子 明かしの道徳性種別を定める	A 希望と勇氣 努力と強い意志 B 友情・信頼 B 親切・思いやり	10	・④ふろしき ・あらいざ ・あめ玉 ・わらじ作り	A 善悪の判断、自律、自由と責任 B 親切、思いやり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 A 正直、誠実 C 規則の尊重 C 勤労、生産の精神
			11		
			12		
			1	・⑤クラスのきまり ・お父さんのように ・⑥たいわんって ・どんなところかな	B 友情、信頼 D 生命の尊さ C 国際理解、国際親善
	感謝の気持ちの	B 感謝			

重点項目の意図的な指導(1 学期)



礼儀を意識した授業



離任式



彩の国の道徳



深谷こころざし読本

地域教材を活用した指導計画の見直し

- 目指す児童像を明確にして重点項目を設定
- 重点項目を意識した道徳教育
- 全職員で共通理解・共通実践

取組3

別葉の作成～目指す児童像を実現するための別葉～

重点項目

1 学期「礼儀」

2 学期「希望と勇氣 努力と強い意志」

「友情、信頼」

「親切、思いやり」

3 学期「感謝」

「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」

本校の重点項目を全職員が把握

道徳科の授業以外での道徳教育の推進

内容項目別の別葉

一年生を迎える会(礼儀)

親善球技大会(友情・信頼)

ありがとう集会(感謝)

月毎の別葉

成果と課題

- 2種類の別葉や相関図を作成し、指導内容、時期の見える化を図ったことで、各教科等における道徳教育について、理解が深まった。
- カリキュラムを本校の重点項目を意識して作成したことで、職員の道徳科と道徳教育への意識が高まった。来年度に向けて見直しを行っていく。
- 学期毎の重点項目を設定したことで、児童と職員の意識が学校教育目標に向かった。
- 行事毎に重点項目を意識した取組充実を目指し、全体での共通理解を更に深めていく。