



# 学校教育目標・学校経営方針

## 1 学校の教育理念

ふるさとを愛し、自己の夢を掲げ、実現に向けて自らを高めようとする児童の育成

## 2 学校教育目標（めざす児童像）

「ふるさとを愛し ともに学び 伸びゆくふじさわっ子」  
なかよく（徳） ・かしこく（知） ・たくましく（体）

学校スローガン：『夢いっぱい・花いっぱい、笑顔とありがとうのあふれる藤沢小』

- なかよく ⇒ 笑顔であいさつ・返事をし、互いに助け合える子 【笑顔・仲間】
- かしこく ⇒ よく考え、主体的に学び合える子 【感謝・仲間】
- たくましく ⇒ 夢や目標をもって、粘り強く努力できる子 【努力・感謝】

## 3 学校経営方針（めざす学校像）

つながりを大切に家庭や地域に信頼され、ともに伸びゆく学校

- 藤沢地区の良さを生かした、**地域に愛される**学校づくり
- 全職員の英知を結集し、**組織の力を生かした**学校づくり
- 「わかった・できた」と実感の持てる授業で**確かな学力**を育む学校づくり
- 教育的な愛情をもって児童を深く理解し、**一人一人の個性を伸ばす**学校づくり
- 好ましい人間関係を築き、**ありがとうと思いやりの心**を育む学校づくり
- 教育環境を整え**安心・安全**で魅力ある学校づくり



## 4 学校経営の重点と努力点

土台をつくる 1 学期、伸ばし高める 2 学期、花開かせる 3 学期

### (1) なかよく【心をつちかう】

- 人間関係や信頼関係を育む学年・学級経営**
  - ・規律ある学級づくり 互いを認め合う学級風土 居場所づくり 学年間の連携
  - 学級活動の工夫 魅力ある学校行事 コミュニケーション力
- 道徳教育・人権教育を核とする心の教育**
  - ・道徳授業・実践力 人権感覚の向上 特別支援教育の視点に立つ指導 命の大切さ
  - あいさつ運動 くつそろえ 無言清掃 栽培活動
- 積極的な生徒指導、親身な教育相談**
  - ・組織的な生徒指導 児童理解 寄り添った支援 いじめ・不登校対策 基本的な生活習慣

### (2) かしこく【学びをつちかう】

- 学ぶ意欲と基礎・基本を大切にした「**楽しく・わかる授業**」
  - ・授業改善 授業力向上研修 指導体制の工夫 きめ細かな支援 ICTの活用
- 児童の思いや考えを引き出し**表現し合う授業**づくり
  - ・授業スタンダード 課題提示や発問の工夫 ノート指導 自力解決 学び合い
- 学習規律・学習習慣**の定着
  - ・「よくわかる藤沢小・学習」 学習姿勢 読書活動 詩の暗唱 家庭学習

### (3) たくましく【体をつちかう・夢を育む】

#### ○体力の向上と安全・安心の推進

- ・ 体育の授業 体育的活動 健康教育 生活リズムの確立 食育指導 施設・教室環境  
メディアコントロール タブレットの使い方 防犯・防災教育 交通安全

#### ○ふるさと教育・キャリア教育の推進

- ・ ふるさとふかや・渋沢学 栄一翁語らいの日 まごころ訪問 SDGs 地域連携  
働く人の姿に学ぶ キャリアパスポート

#### ○目標に向かい最後まであきらめない態度の育成

- ・ 調べ学習・探究活動 まごころ先生 夢を育む授業 各種作品展の取組  
児童会・クラブ活動・委員会活動 縦割り活動 高学年のリーダー性

## 5 めざす教師像

子どもを語り、自分を語り、夢を語り、志高く、教育を語り続ける教師

#### ○一人一人の児童を大切にせる教師

- ・ だれにも分かりやすく、学びたくなる授業力
- ・ 一人一人を理解し、集団を統制する指導力

#### ○児童・保護者・地域に信頼される教師

- ・ 家庭や地域社会を支援し、元気づけるコミュニケーション能力
- ・ 課題を真摯に受け止め、誠実に対応する人間力

## 6 家庭・地域との連携【ふるさとのような学校】

#### ○家庭や地域との連携 [学校運営協議会 学校応援団 等]

- ・ 開かれた学校づくりのための積極的な情報を発信

#### ○幼稚園や中学校との連携 [小中連携会議 幼小中交流活動 等]

- ・ 3歳から15歳までのなめらかな接続と学びの連続性を視野に入れた教育活動の推進

#### ○ふるさと教育の推進 [学校応援団 生活科・総合的な学習の時間 社会科見学 等]

- ・ 地域の特色を活かした教育活動の開発と充実

## 7 学校研究課題

#### ○児童が主体的に学び合う授業づくりの工夫

～算数科を中心とする授業改善を通して～